

Az iskola neve: Hegyhát Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Hunyadi János Tagiskolája

OM azonosító: 036360

Önértékelési kritériumok	Mérték-egység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
1. ALAPDOKUMENTUMOK (PP, MIP, iskolai és ökoiskolai munkaterv)						
Az iskola pedagógiai programja kiemelten képviseli a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit.	I/N	1	1	Ped. pr. Környezet nevelési és egészség nevelési programja	Stefánné Mészáros Livia	
A helyi tantervben minden tantárgy esetében azonosíthatóak a fenntarthatóságra nevelést célzó elemek.	I/N	1	1	tanmenetekben zölddel jelöljük ezeket az órákat	Stefánné Mészáros Livia	
A munkaközösségi munkaterv kapcsolódik az intézmény ökoiskolai munkatervéhez.	I/N	1	1	munkatervekben megtalálható	Stefánné Mészáros Livia	
Az IMIP része az iskola fenntarthatóságra nevelési tevékenységének szisztematikus monitorozása és fejlesztésének terve.	I/N	1	1	IMIP-ben megfogalmazódik	Stefánné Mészáros Livia	
Az ökoiskolai kritériumrendszerhez igazodó munkaterv készítése és nyilvánossá tétele.	I/N	1	1	az iskola honlapján olvasható az elkészült munkaterv	Illésné Mosonyi Magdolna	
2. SZERVEZETI FELTÉTELEK						
Ökoiskolai munkacsoport működtetése.	I/N	2	2	munkaterv	Illésné Mosonyi Magdolna	
Az ökoiskolai munkacsoportba a tantestület lehetőleg minden munkaközössége delegál tagot.	I/N	1	1	munkacsoport névsora munkakör megjelölésével	Stefánné Mészáros Livia	
Az ökoiskolai munkacsoportba az iskola technikai dolgozói is delegálnak tagot.	I/N	1	1	munkacsoport névsora munkakör megjelölésével	Stefánné Mészáros Livia	
Az intézményi minőségfejlesztési felmérésekben (tanulói, szülői, alkalmazotti kör) jelenjenek meg a környezettudatossággal kapcsolatos kérdések.	I/N	3	3	mérőlap, elemzés	Tölgyes Tímea	
A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunka, előadás, beszámoló.	Hány db/év?	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2				

Fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen részt vevő pedagógusok száma.	Hány fő/év?	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	1	tanúsítvány	Gyurisné Folkmann Mariann	
A pedagógusok teljesítményértékelésében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés terén végzett munka, példamutatás, az alkalmazás gyakorisága.	I/N	2				
Az iskola gyakornoki minősítési rendszerében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés terén végzett munka, példamutatás, az alkalmazás gyakorisága.	I/N	1				
Az iskola humánpolitikájának alakításában szempont a fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos módszertani jártasság.	I/N	1				
Az iskola vezetésének képviselője részt vett ökoiskola-vezetőképző tanfolyamon.	I/N	2				
A diákönkormányzat bekapcsolódik, és van önálló feladata az ökoiskolai munkaterv megvalósításában.	I/N	2	2	DÖK munkaterv	Illésné Mosonyi Magdolna	
Van a diákönkormányzatnak a fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó, programmal rendelkező csoportja, vagy független "zöld" diákönkormányzat.	I/N	2	2	környezetvédelmi bizottság feladatterve és feljegyzései	Illésné Mosonyi Magdolna	
3. PEDAGÓGIAI MUNKA						
Komplex tanulás-szervezési formák (pl. témanap, projektmódszer) használata a fenntarthatóságra nevelés érdekében.	I/N	2	2	projekttervek	Illésné Mosonyi Magdolna	
Kooperatív technikák rendszeres használata a fenntarthatóságra nevelés érdekében.	I/N	1	1	óratervek	Horváthné Hegyi Éva	
A fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri és/vagy külső helyszínen zajló tevékenységek.	Hány alkalom?	Ha 2-3, akkor 1 pont > 3: 2 pont	2	tanmenetek, képi dokumentáció, iskola honlapja	Gyurisné Folkmann Mariann	
Fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó projektnapok száma.	Hány nap/év?	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	2	projekttervek	Illésné Mosonyi Magdolna	
Erdei iskoláztatás programjaiba egy tanévben bevont évfolyamok.	Hány évfolyam /év?	Ha 1, akkor 1 pont Ha 2, akkor 2 pont több: 3	1	pedagógiai program, osztálynapló, képes dokumentáció helyi újság	Illésné Mosonyi Magdolna	

Fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó oktatási programokhoz való kapcsolódás (pl. GLOBE, BISEL, Szitakötő, EnergiaKaland, CO2nnect).	Hány program?	Ha 1, akkor 1 pont Ha 2, akkor 2 pont több: 3				
Az iskolában van a tantervbe beépített speciális fenntarthatósági tematikájú tanóra (pl.: környezettan, egészséges életmód stb.).	I/N	1	1	természetismeret, biológia, technika, osztályfőnöki tanmenetek	Gyurisné Folkmann Mariann	
Fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó táborok szervezése.	Hány tábor/év?	Ha 1, akkor 1 pont Ha 2, akkor 2 pont több: 3				
Az iskola működésének (fűtés, víz, energia) rendszeres tanulmányozása a pedagógiai munka során.	I/N	2	2	számlák fénymásolata, technika tanmenet	Gyurisné Folkmann Mariann Béres Zoltánné	
Van az iskolában energia-járőr szolgálat, rendszeresen vezetett feljegyzésekkel.	I/N	2				
Gyalog, ill. kerékpárral könnyen elérhető, a természet tanulmányozására alkalmas helyek látogatása.	Hány alkalom?	Ha 2-3, akkor 1 pont > 3: 2 pont	1	technika tanmenet, vízvizsgálati jegyzőkönyv, képes dokumentáció	Illésné Mosonyi Magdolna	
A fenntarthatósággal kapcsolatos jelenbeli helyi és globális események, a jövő generációk iránti felelősség, a felelős családtervezésre nevelés beépítése a pedagógiai munkába.	I/N	2				
Zöld sportok vannak az iskolában (tájfutás, kerékpáros klub, túraszakkör stb.)	I/N	1				
Környezeti nevelési játékok beépítése a tanulási, tanítási folyamatba.	I/N	1				
4. AZ ISKOLA MŰKÖDTETÉSE						
Az iskola által szelektíven gyűjtött hulladékfajták száma.	Hány fajta?	Fajtánként 1, max. 6	3	papír, műanyag, használatlan gyűjtősziget az iskolában, akciók dokumentációja	Tölgyes Tímea Forrai Ferencné	
A csapok és WC-tartályok rendszeres ellenőrzése, a csepegések, szivárgások azonnali megszüntetése.	I/N	2				
Környezeti szempontból előnyösebb eszközök, termékek, (pl. környezetbarát védjegy) előnyben részesítése a beszerzéseknél.	I/N	2				

Helyi beszállítók előnyben részesítése a beszerzéseknél.	I/N	2				
A vagy A+ energiahatékonysági minősítéssel bíró eszközök előnyben részesítése a beszerzéseknél.	I/N	2	2	számlamásolat, megtekinthető	Béres Zoltánné	
Az elektromos készülékekben az egyszer használatos elemek használatának kiváltása akkumulátorokkal.	I/N	1				
Újrahasznosított papír használata az irodai és nyomdai munkák során.	I/N	1				
Az iskola segíti a családokat a környezetkímélő iskolaszerek kiválasztásában.	I/N	1	1	a szülőket tájékoztató faliújságon megtekinthető	Horváthné Hegyi Éva	
Az iskola takarítása, csúszásmentesítése során környezetbarát termékek, eljárások használata.	I/N	1				
Biztonságos kerékpártároló vagy kerékpár tárolására alkalmas egyéb hely.	I/N	1	1	megtekinthető	Gyurisné Folkmann Mariann	
Madárvédelmi és egyéb természetvédelmi berendezések (pl. lepkeitató, darázsgarázs) száma.	db	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	1	fényképek a honlapon, szórólapok	Tölgyes Tímea	
Esővíz használata az arra alkalmas helyeken.	I/N	1				
Konyhakert működtetése.	I/N	1				
Dísznövények telepítése az udvarba	I/N	1	1	sziklakert növényei megtekinthető	Tölgyes Tímea	
Komposztáló működtetése.	I/N	1				
Környezetbarát anyagokból készült udvari játszoeszközök telepítése.	I/N	1				
Szabadtéri sportpályák működtetése.	I/N	1	1	megtekinthető	Balaskó László	
Zöld, gyepes terület az iskola területén.	I/N	1	1	megtekinthető	Gyurisné Folkmann Mariann	
Fák, cserjék az iskola területén.	I/N	1	1	megtekinthető	Gyurisné Folkmann Mariann	
Beltéri növényzet az iskola területén.	I/N	1	1	megtekinthető	Illésné Mosonyi Magdolna	
Az iskola fenntarthatósággal kapcsolatos információs bázisának nagysága (könyvek, újságok, CD-k).	db	<50: 1 >50: 2	2	könyvtári dokumentáció	Retkesné Oberitter Bernadett	
A könyvtárban külön polcon találhatóak a pedagógusok és a diákok számára ajánlott fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.	I/N	1	1	megtekinthető, fotók	Retkesné Oberitter Bernadett	
Az iskola dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival, arculatával (folyósok, osztályterem, szaktermek).	I/N	3				
A zöldfelület kialakítás során az őshonos növényfajok, a tájegységnek megfelelő fajkompozíciók előnyben részesítése.	I/N	1	1	megtekinthető	Gyurisné Folkmann Mariann	

Az iskola lehetőséget biztosít a diákoknak személyes terek (saját asztal, öltözőszekrény ...) kialakítására.	I/N	1	1	megtekinthető	Stefánné Mészáros Livia	
Az iskola lehetőséget ad az osztályközösségeknek (osztályterem, folyosószakasz) a saját terek kialakítására.	I/N	1	1	megtekinthető	Stefánné Mészáros Livia	
Az iskola lehetőséget ad a diákoknak az iskolai környezet (osztályterem, folyosók, közösségi terek berendezése, dekorálása, udvar kialakítás) alakításában való részvételre a tervezés és a megvalósítás során.	I/N	2				
Az iskola helyet biztosít kulturált kötetlen szabadidő eltöltésre is.	I/N	1				
A büfében lehet kapni egészséges és környezetkímélő árukat.	I/N	1				
Az iskola mindennapos tevékenységébe bevonnak önkéntes (pl. szülői) segítőköt is.	I/N	1				
Az iskolába gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező iskolai dolgozók aránya.	%	>25%: 1	1	felmérőlapok	Illésné Mosonyi Magdolna	
Az iskolába gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező tanulók aránya.	%	>40%: 1	1	felmérőlapok	Illésné Mosonyi Magdolna	
Iskolabusz üzemeltetése vagy telekocsik szervezése a diákok gépkocsi használatának csökkentésére.	I/N	1	1	iskolabusz menetrendje, utazó tanulók névsora	Stefánné Mészáros Livia	
A belső rendezvények szervezésénél környezeti szempontok figyelembe vétele (pl. eldobható eszközök mellőzése).	I/N	1				
5. KOMMUNIKÁCIÓ						
Az iskola éves ökoiskolai munkatervének készítése során egyeztetés történik a diákönkormányzattal.	I/N	1	1	aláírt dokumentum	Illésné Mosonyi Magdolna	
Az iskola éves ökoiskolai munkatervének készítése során egyeztetés történik a szülők képviselőjével.	I/N	1	1	aláírt dokumentum, feljegyzés az SZMK értekezletéről	Horváthné Hegyi Éva	
Az iskola honlapján van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat.	I/N	1	1	honlap www.hunyadi-hogyesz.extra.hu	Kurcz György	
Az iskola újságjában van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat.	I/N	1				
Az iskolában van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt faliújság.	I/N	1	1	megtekinthető	Illésné Mosonyi Magdolna	
Az iskolarádióban van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat.	I/N	1				
Szülők számára szervezett környezettudatos vagy fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos akciók, események száma.	db/év	1, max. 3	2	ökoiskola munkaterv	Horváthné Hegyi Éva	
Az iskola társadalmi környezete számára szervezett környezettudatos vagy fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos akciók, események.	db/év	1, max. 3				

Az iskola fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos médiamegjelenései – helyi és országos.	db/év	1, max. 3	1	helyi újság	Retkesné Oberritter Bernadett	
Az iskola által a fenntarthatóságra nevelés körében szervezett továbbképzések.	db/év	1, max.				
Az iskola által szervezett, a fenntarthatóságra nevelés témájához kapcsolódó diáktalálkozók száma.	db/év	1, max. 3				
Az iskola által a fenntarthatóságra nevelés körében szervezett bemutató órák, foglalkozások száma.	db/év	1, max. 3				
Az iskola fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos munkájáról szóló kiadvány (könyv, CD, szórólap...).	db	1, max. 3	2	szórólap és plakát	Tölgyes Tímea	
6. EGYÜTTMŰKÖDÉSEK						
Az iskola szervez ökoiskolai diáktalálkozókat.	db/év	1, max.				
Magyarországi iskolákkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén.	db	1, max.				
Külföldi iskolákkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	db	1, max.				
Civil szervezettel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén (évente legalább három közös programmal).	db	1, max. 3	2	együttműködési megállapodás	Illésné Mosonyi Magdolna	
Gazdálkodókkal, vállalkozókkal, gazdasági társasággal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	db	1, max. 3	2	együttműködési megállapodás	Illésné Mosonyi Magdolna	
Szülők bevonásával szervezett programok a fenntarthatóság pedagógiájával kapcsolatban.	db/év	1, max.	3	fotók feljegyzések	Horváthné Hegyi Éva	
Óvodával való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	I/N	1	1	együttműködési megállapodás	Retkesné Oberritter Bernadett	
Felsőoktatási intézménnyel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén.	I/N	1				
Speciális intézménnyel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	I/N	1				
A fenntarthatóság pedagógiájához kapcsolódó családi programok szervezése.	db	1, max. 3				
7. HELYI KÖZÖSSÉG, KÖZVETLEN KÖRNYEZET						
Az iskola gondnokságot vállal valamely, a környezetében lévő természeti vagy épített környezeti érték felett.	I/N	3				
Az iskola pedagógiai munkájában helyet kap a helyi természeti, épített és más értékekkel (hagyományokkal) való foglalkozás.	I/N	2	2	technika, rajz tanmenet, együttműködési megállapodások	Gyurisné Folkmann Mariann Tölgyes Tímea	
Az iskola aktív szereplője és részese a helyi közösség közösségfejlesztési folyamatának.	I/N	2	2	fotók, videofelvétel	Horváthné Hegyi Éva	
Az iskola az egyik szervezője a helyi közösség környezetének és közösségfejlesztésének.	I/N	2	2	iskola munkaterve, fotók	Tölgyes Tímea	
Az iskola pedagógiai munkájában foglalkozik a helyi közösséget érintő, a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos problémákkal.	I/N	1				
Az iskola részt vesz a település helyi környezetvédelmi programjának kialakításában.	I/N	1				

Az iskola részt vesz a település helyi környezetvédelmi programjának végrehajtásában.	I/N	1				
8. AZ ISKOLA ARCULATA ÉS SPECIALITÁSAI						
<i>Az iskola által megfogalmazott már teljesült saját kritériumok</i>	db					
környezetvédelmi vetélkedő szervezése a kistérségen belül		2	2	vetélkedő feladatsora, fotók	Illésné Mosonyi Magdolna	
Egészségnapon szűrővizsgálat /vérnyomásmérés, testzsír, vércukorszint mérés/ a dolgozók körében a helyi gyógyszerész bevonásával. Magunk készítette reform ételek kóstolója.		2	2	fotók	Illésné Mosonyi Magdolna	
Hunyadi-napok túranap		2	2	videofelvétel	Illésné Mosonyi Magdolna	
9. VÁLLALÁSOK (még nem teljesült, de három éven belül a fenti listából választott vagy saját kritérium, három darab)						HATÁRIDŐ (amikorra vállalják a kritérium teljesülését)
Magyarországi iskolákkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén		pont nélkül kötelező		Együttműködési megállapodás	Horváthné Hegyi Éva	2012 május 31.
Fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó oktatási programhoz való csatlakozás		pont nélkül kötelező		Éves munkaterv beszámoló	Tölgyes Tímea	2011 december 31.
Az iskola vezetésének képviselője részt vesz ökoiskola vezetőképző tanfolyamon		pont nélkül kötelező		Tanúsítvány	Stefánné Mészáros Livia	2013 május 31.
Elért pontszám összesen:			80			