

## AZ ÖKOISKOLA PÁLYÁZATRA VALÓ FELKÉSZÜLÉS MUNKATERVE

### *Előzmények:*

A tanévnyitó értekezleten vetődött fel az ökoiskola cím elnyerésére vonatkozó pályázat benyújtásának lehetősége.

A természettudományos munkaközösség szeptemberi munkaközösségi megbeszélésén határozott arról, hogy a pályázatot előkészíti és benyújtja.

Iskolánkban nagyon régóta folyik környezeti nevelés a tanórákon és sok-sok programmal tanórákon kívül is.

Az idő múlásával, a környezeti problémák változásával változott, fejlődött, hatékonyabbá vált környezeti nevelésünk is.

Mióta a pedagógiai program külön részében a környezeti- és egészségnevelési programban megfogalmaztuk küldetés-nyilatkozatunkat, céljainkat, feladatainkat sokkal tudatosabban, rendszerszerűen foglalkozunk a témával.

Az elmúlt időszak eredményeit átgondolva értékeltük úgy, hogy az ökoiskola pályázatban összegezzük eredményeinket.

Az iskola tantestülete támogatja az ökoiskolai törekvéseket.

Az ökoiskolai kritériumrendszerhez igazodó munkatervet az iskola honlapján tesszük nyilvánossá.

Kritériumok	Megvalósítás	Határidő	Felelős
<p><b><u>ALAPDOKUMENTUMOK</u></b></p> <p>Az iskola alapidokumentumaiban szerepelnie kell a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseinek</p>	<p>A pedagógiai program az IMIP, a munkaközösségi munkatervek áttekintése, a szükséges kiegészítések megtétele.</p> <p>Az ökoiskola kritériumrendszeréhez igazodó munkaterv elkészítése és nyilvánossá tétele.</p>	December 3.	Stefánné Mészáros Livia
<p><b><u>SZERVEZETI FELTÉTELEK</u></b></p> <p>1. Ökoiskolai munkacsoport működtetése</p>	<p>Az ökoiskola munkacsoport létrehozása.</p> <p>Tagjait a tagiskola vezetője és a természettudományos munkaközösség vezetője kéri fel az alsós, a humán és a természettudományos munkaközösségből, valamint az iskola technikai dolgozói közül.</p> <p>A munkacsoport elkészíti munkatervét.</p>	Október 15.	Stefánné Mészáros Livia
<p>2. Intézményi minőségfejlesztési felmérés végzése</p>	<p>A tantestület környezettudatosságára vonatkozó felmérést végezzük el.</p>	Február 20.	Tölgyes Tímea
<p>3. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen részt vevő pedagógus</p>	<p>Lengyel-Annafürdő Gyulaj ZRT szervezésében Biocom kft előadása</p>	Október 18.	Gyurisné Folkmann Mariann
<p>4. A diákönkormányzat bekapcsolódik és van önálló feladata az ökoiskola munkaterv megvalósításában</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A 7., 8. osztályos tanulók részvételével diákügyelet működik</li> <li>- Elemgyűjtési akció és papírgyűjtési akció szervezése</li> <li>- Az osztályközösségek díszítik, rendben tartják</li> </ul>	<p>Folyamatos</p> <p>Nov.-dec.</p> <p>Szept.-okt.</p> <p>folyamatos</p>	<p>Illésné Mosonyi Magdolna</p> <p>Dök Retkes Ádám</p>

5. Van a diákönkormányzatnak a fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó, programmal rendelkező csoportja	saját tantermüket		Osztályfőnökök
	A diákönkormányzaton belül környezetvédelmi bizottság működik. Feladatait a DÖK Szervezeti és Működési Szabályzata mellékletében foglaltuk össze. (Szelektív hulladékgyűjtés feladatai, energiakommandó, környezetbarát osztály díj odaítélése)	Folyamatos	Illésné Mosonyi Magdolna Dök környezetvédelmi bizottság Retkes Ádám
<b><u>PEDAGÓGIAI MUNKA</u></b>			
1. Komplex tanulás-szervezési formák használata a fenntarthatóságra nevelés érdekében	Évente változó témákkal projekteket szervezünk. Az idei évben minden tantárgyra kiterjedően: „Mennyit ér megmenteni a Földet” c. projekt.	Március 22- április 22.	Illésné Mosonyi Magdolna
2. Kooperatív technikák használata a fenntarthatóságra nevelés érdekében	5. osztályban a nem szakrendszerű oktatás keretében projektórák, kooperatív technikák alkalmazásával szervezett órák az „Állatok világnapjához”, Föld napjához”, „Víz világnapjához”, Madarak és fák napjához” kapcsolódóan.  7. osztályban biológia órák ökológia témakör 6-8. osztályban egészségtan órákon	Tanmenet szerint	I  Horváthné Hegyi Éva

	Alsó tagozatban: környezetismeret órákon		
3. A fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri és külső helyszínen zajló tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Részvétel az „Erdők hete” rendezvényen Lengyel-Annafürdőn egy alsós és egy felsős csoporttal</li> <li>- Látogatás a szennyvíztisztító telepen</li> <li>- Kastélyparkban az angolkert jellemzői</li> <li>-Növényhatározás az iskolaudvarban 7. oszt.</li> </ul>	Október 21.	Tölgyes Tímea
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Növényrendszertan témakörnél</li> <li>- Vízvizsgálat a Halastónál</li> <li>- Hunyadi-napok túranap, akadályverseny (Szálláspusztá)</li> <li>- Látogatás a gyógyszertárban</li> </ul>	<p>Tanmenet szerint</p> <p>Március 22.</p> <p>Június 14.</p> <p>Március 18.</p>	<p>Gyurisné Folkmann Mariann</p> <p>Illésné Mosonyi Magdolna</p>
4. Fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó projektnapok száma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egészségnap- Föld napja</li> <li>- Hunyadi-napok túranap</li> </ul> <p>Akadályverseny: játékos környezet- és természetvédelmi feladatok</p>	<p>Április 20.</p> <p>Június 14.</p>	<p>Jóljárt Zsuzsanna</p> <p>Illésné Mosonyi Magdolna</p> <p>Tokosné Magyar Tímea</p>
5. Erdei iskola	Minden év őszén a 6. osztályos tanulók erdei iskolában, Lengyel-Annafürdőn ismerkednek az erdő életével.	Október 4-8.	<p>Illésné Mosonyi Magdolna</p> <p>Bódisné Pozsonyi Mariann</p>
6. Az iskolában van a tantervbe beépített speciális fenntarthatósági tematikájú tanóra.	<p>7. oszt. Biológia – ökológia</p> <p>6. oszt., 8. oszt. Egészségtan</p> <p>Osztályfőnöki órák: életvezetési ismeretek,</p>	Tanmenet szerint	Illésné Mosonyi Magdolna

7. Az iskola működésének rendszeres tanulmányozása a pedagógiai munka során	egészségnevelés, közösségfejlesztés.		Gyurisné Folkmann Mariann osztályfőnökök
	Az áram-, víz-, gázzámlák tanulmányozása technika órákon. - A felhasznált víz és energiák csökkentésének lehetőségei.	Tanmenet szerint	Gyurisné Folkmann Mariann Kelemenné VárdaRita
8. Gyalog ill. kerékpárral könnyen elérhető, a természet tanulmányozására alkalmas helyek látogatása.	- Halastó - vízvizsgálat - mesterséges tó létrehozása - a dombság jellegzetességeinek megfigyelése - vizek, vízpartok növényeinek tanulmányozása	Március 22.	Illésné Mosnyi Magdolna
	- Kastélypark - angolkert jellemzőinek megfigyelése - 250 éves platánfa	Tanmenet szerint	Gyurisné Folkmann Mariann
<b><u>AZ ISKOLA MŰKÖDTETÉSE</u></b>			
1. Az iskola által szelektíven gyűjtött hulladékfajták száma	Papírgyűjtési akció a diákönkormányzat szervezésében a sítáborosok javára RELEM őszi elemgyűjtő akciójában való részvétel Iskolai verseny: osztályok között és egyéni verseny	Szeptember-október	Balaskó László DÖK
	Folyamatos szelektív hulladékgyűjtés: 2 helyen gyűjtősziget; papír, műanyag és elemgyűjtés A szelektíven gyűjtött hulladékot a település szelektív hulladékgyűjtő konténereiben helyezük	November-december	Illésné Mosonyi Magdolna DÖK
		Januártól	Tölgyes Tímea

2. A vagy A <sup>4</sup> energiahatékonysági minősítéssel bíró eszközök előnyben részesítése a beszerzéseknél	el. Használtelem: RELEM kft szállítja el	folyamatos	Forrai Ferencné DÖK
	Mosógép és elektromos sütő vásárlása		Béres Zoltánné
3. Az iskola segíti a családokat a környezetkímélő iskolaszerek kiválasztásában	Elmondjuk a szülőknek szülői értekezleteken és az SZMK értekezletein, mik a környezetbarát iskolai eszközök, hol lehet beszerezni ezeket. Szülőknek szóló faliújságon felhívást helyeztünk ki. Honlap.		Osztályfőnökök Horváthné Hegyi Éva

4. Kerékpár tárolására alkalmas hely	Az iskolában több éve készült a kerékpártároló		
5. Madárvédelmi berendezések	A téli madáretetést megszervezzük - madárkalács készítés - etetőbe napraforgó maggal etetjük a madarakat	Decembertől folyamatos	Tölgyes Tímea Horváthné Hegyi Éva
6. Dísznövények telepítése az udvarba	- Sziklakert növényeinek felújítása a tavaszi időszakban - Fás szárú növények – sövény ültetése	Április	Tölgyes Tímea Illésné Mosonyi Magdolna
7. Szabadtéri sportpályák működtetése	Az iskolaudvarban a felső pálya alkalmas sportprogramok lebonyolítására (esti világosítás, faragott padok, szeméttárolók)		Balaskó László
8. Zöld, gyepes terület az iskola területén	Van játékra, pihenésre alkalmas zöld terület. Folyamatos karbantartása megoldott.	Folyamatos	Bauer Mihály
9. Fák, cserjék az iskola területén	Az iskola udvarában a koros fáktól a csemetékig minden korú fa és bokor található. Az Erdészettől kapott csemetéket ültetjük el minden évben. A meglévő fák fejlődését, egészségét figyelemmel kísérjük.	Folyamatos	Gyurisné Folkmann Mariann Tölgyes Tímea
10. Beltéri növényzet az iskola területén	A szülők segítségét kérjük a virágosításban. Az otthon „kinőtt” növényeket befogadja az iskola. A növények gondozásában a tanulók, a tanárok és a takarítók is részt vesznek.	Szeptembertől folyamatos	osztályfőnökök
11. Az iskola fenntarthatósággal kapcsolatos információs	A könyvtár folyamatosan megújítja könyvállományát.	Folyamatos	Rillné Csapó

bázisának nagysága			Etelka
12. A könyvtárban külön polcon található a pedagógusok és a diákok számára ajánlott fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok.	Külön polcon található ezek a könyvek. A legújabb könyvekre felhívjuk a figyelmet.	Január	Rillné Csapó Etelka
13. A zöldfelület kialakítása során az őshonos növényfajok előnyben részesítése.	A faültetések során arra törekedtünk és továbbra is az a célunk, hogy bemutathassuk tanulóinknak azokat a fákat, melyek a környező erdőkben találhatóak.		Gyurisné Folkmann Mariann
14. Az iskola lehetőséget biztosít a diákoknak személyes terek kialakítására.	- Minden osztálynak saját terme van meghatározott ülésrenddel. A szekrényekben elhelyezhetik sportfelszereléseiket. - A Suli-box lehetőséget biztosít a tanulók felszerelésének zárt helyen történő elhelyezésére.	Szeptember	osztályfőnökök
15. Az iskola lehetőséget ad az osztályközösségeknek saját terek kialakítására.	Az osztályközösségek saját tantermeiket díszítik, virágosítják. Az ünnepeknek megfelelő dekorációt készítenek. Törekedjen minden felsős osztály a környezetbarát osztály díj elnyerésére.	Szeptember	osztályfőnökök
16. Az iskolába gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező iskolai dolgozók aránya	Felmérés készítése	Január	Illésné Mosonyi Magdolna

17. Az iskolába gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező tanulók aránya	Felmérés készítése	Január	Illésné Mosonyi Magdolna
18. Iskolabusz üzemeltetése	Az iskolabusz menetrendjének kialakítása, az utazó tanulók felügyeletének megszervezése	Szeptember	Stefánné Mészáros Livia
<b><u>KOMMUNIKÁCIÓ</u></b>			
1. Az iskola éves ökoiskola munkatervének elkészítése során egyeztetés történik a diákönkormányzattal	A diákönkormányzat ülésén megbeszéljük a munkatervet és meghatározzuk a DÖK feladatait	Szeptember	Illésné Mosonyi Magdolna
2. Az iskola éves ökoiskola munkatervének elkészítése során egyeztetés történik a szülők képviselőivel	A Szülői Munkaközösség ülésén megbeszéljük a munkatervet, külön figyelmet fordítunk a szülőkre vonatkozó részekre. (Az együttműködés szükségessége, lehetőségei és gyakorlata.)	Január	Horváthné Hegyi Éva
3. Az iskola honlapján van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat	Az iskola honlapjára feltesszük munkatervünket, bemutatjuk rövid ismertetővel és képekkel programjainkat.	Szeptembertől folyamatos	Kurcz György
4. Az iskolában van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt faliújság	A faliújság címe: környezet és természetvédelem ill: egészséged érdekében... A faliújságokat folyamatosan megújítjuk az évszakoknak, aktualitásoknak megfelelően. Projekt munkákat kihelyezzük	Szeptembertől folyamatos	Illésné Mosonyi Magdolna Tölgyes Tímea

5. Szülők számára szervezett környezettudatos vagy fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos események	Egészségnapon összevont szülői értekezlet – gyermeknevelés serdülő korban, drogrevenenciós előadás. Környezetbarát otthon – kerek-asztal beszélgetés, tapasztalatcsere.	Április 20. Március vége	Stefánné Mészáros Livia Gyurisné F. M.
6. Az iskola fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos média-megjelenései	A helyi újságban, az iskola oldalán helyet kapnak a témával kapcsolatos cikkek. Az iskolai programok videofilmjeit a helyi tévében levetítik.	alkalomszerűen	Retkesné Oberritter Bernadett
7. Az iskola fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos munkájáról szóló kiadvány	Szórólap készítése - téli madáretetés - szelektív hulladékgyűjtés A szórólapokat kihelyezzük az iskola portáján, könyvtárban, óvodában, gyógyszerárban, OTP-ben, Takarékszövetkezetben - A 4-es nagyságban a település hirdetőtábláira is kihelyezzük.	December- január március	Illésné Mosonyi Magdola Tölgyes Tímea DÖK
<b><u>EGYÜTTMŰKÖDÉSEK</u></b>			
1. Külföldi iskolákkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén	Tamás Dorissal, iskolánk volt német anyanyelvű tanárával felvesszük a kapcsolatot. Német tanítványaival E-mailban tudnak levelezni a nemzetiségi német nyelvet tanuló diákjaink a környezet- és természetvédelmi témában.	2. félévben	Ammáné Szűcs Éva
2. Civil szervezetekkel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén	A Német Kisebbségi Önkormányzattal és a Székelykörrel együttműködési megállapodást kötünk. Az együttműködési megállapodás tartalmazza azokat a programokat, melyeket hosszú	Január	Illésné Mosnyai Magdolna

<p>3. Gazdálkodókkal, vállalkozókkal, gazdasági társasággal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén</p>	<p>évek óta szervezünk.</p> <p>Együttműködési megállapodás a gyógyszerházzal (új kezdeményezés)</p> <p>Együttműködési megállapodás a szennyvíztisztítóval – írásban rögzítjük a több éve rendszeresen működő kapcsolatot.</p>		
<p>4. Szülők bevonásával szervezett programok a fenntarthatóság pedagógiájával kapcsolatban</p>	<p>A következő programok lebonyolításánál számíthatunk a szülőkre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egészségnap</li> <li>- Papírgyűjtés</li> <li>- Elemgyűjtés</li> <li>- Állatok világnapja (kutyák szépségversenye)</li> <li>- Föld-napi futóverseny a szülők részvételével – új kezdeményezés</li> </ul>	<p>Rendezvények, akciók időpontja</p>	<p>Horváthné Hegyi Éva</p>
<p>5. Óvodával való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája tervén</p>	<p>Együttműködési megállapodás az óvodával, melyben rögzítjük azokat az eseményeket, programokat melyek évek óta jellemzőek a két intézmény kapcsolatára</p>	<p>Január</p>	<p>Retkesné Oberritter Bernadett</p>
<p><b><u>HELYI KÖZÖSSÉG</u></b> <b><u>KÖZVETLEN KÖRNYEZET</u></b> 1. Az iskola pedagógiai munkájában helyet kap a helyi természeti, épített és más értékekkel (hagyományokkal) való foglalkozás</p>	<p>- Német nemzetiségi hagyományokkal való foglalkozás: az iskola nemzetiségi iskola lévén rendszeresen foglalkozunk ezzel</p> <p>- Székely hagyományápolás</p> <p>- Településünk épített értékeinek megismerése – technika órákon</p>	<p>Tanmenet szerint Együttműködési megállapodás alapján Tanmenet</p>	<p>Ammáné Szűcs Éva</p> <p>Gyurisné Folkmann</p>

		szerint	Mariann
2. Az iskola aktív szereplője és részese a helyi közösség közösségfejlesztési folyamatának	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Március 15., Október 23-i műsorokat az iskola tanulói adják a községi ünnepeken. Felkészítők az iskola pedagógusai.</li> <li>- Műsorokkal részvétel a községi Anyák napi és karácsonyi ünnepeken</li> <li>- Hagyományőrző programokban való részvétel</li> </ul>	Események napjai	TölgyesTímea Balogh Mariann Bán- Kirchner Helga Retkesné Oberitter Bernadett Pfaff Károlyné Zeneiskolai nevelők Ammáné Szűcs Éva
3. Az iskola az egyik szervezője a helyi közösség környezetének és közösségfejlesztésének	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Márton napi felvonulás</li> <li>- Az iskolaudvarban a tanításon kívüli időszakban lehetőség van sportolásra</li> </ul>	November 11.  folyamatos	Balogh Mariann  Balaskó László
<b><u>AZ ISKOLA ARCULATA ÉS SPECIALITÁSAI</u></b>			
1. A környező iskolák meghívása vetélkedőinkre, versenyeinkre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Madarak és fák napi vetélkedő</li> <li>- Föld napi futóverseny</li> </ul>	Előző tanév	Illésné Mosonyi Magdolna
2. A „jeles napok” programjai az egész iskolára vonatkozó nagyszabású rendezvény. Évenként más-más témával	Föld napja, Víz világnapja. Madarak és fák napja Állatok világnapja	Jeles napok	Illésné Mosonyi Magdolna

<p>3.Egészségnapon szűrővizsgálat /vérnyomásmérés, testzsír, vércukorszint mérés/ a dolgozók körében a helyi gyógyszerész bevonásával. Magunk készítette reform ételek kóstolója.</p>	<p>A szűrővizsgálat megszervezése és lebonyolítása. Az ételek elkészítése</p>	<p>Április 22.</p>	<p>Illésné Mosonyi Magdolna</p>
<p><b><u>VÁLLALÁSOK</u></b></p> <p>1. Magyarországi iskolákkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiájának terén</p> <p>2. A fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó oktatási programokhoz való kapcsolódás</p> <p>3. Az iskola vezetésének képviselője részt vesz ökoiskola vezetőképző tanfolyamon</p>		<p>2012. május 31.</p>	<p>Horváthné Hegyi Éva</p>
		<p>2011. december 31.</p>	<p>Tölgyes Tímea</p>
		<p>2013. május 31</p>	<p>Stefánné Mészáros Livia</p>